



## **SISP** (Sebastian Indian Social Projects)

**SISP** vzw (België) [www.sisp.be](http://www.sisp.be)

### **Legt zich toe op:**

- Organiseren van initiatieven om financiële middelen te leveren aan de werking van SISP NGO (India) werkzaam in de regio Vizhinjam – Kovalam, Zuid Kerala, India.
- Vorming aan te bieden i.v.m. ontwikkelingssamenwerking vanuit het perspectief van de werking van SISP NGO India.
- Geëngageerd deel te nemen aan initiatieven op het vlak van ontwikkelingssamenwerking in Vlaanderen.
- De werking van SISP NGO kenbaar te maken door een nieuwskrantje te verspreiden (SISP NIEUWSKR(ok)ANTJE) , een website te onderhouden en informatie over de werking van SISP NGO India door te geven in scholen, sociale organisaties, bedrijven en aan particulieren.

**SISP vzw België werkt nauw samen met partnerorganisatie KDW vzw (Kinderen Derde Wereld)**

**SISP vzw is lid van '4de Pijler' van de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking.**



Aansluitingsnummer : 123 172 001  
Ondernemingsnummer : 0475.054.926  
Maatschappelijke zetel : Stuivenbergstraat 14, 2800 Mechelen

**SISP NGO (India)** [www.sisp.in](http://www.sisp.in)

Is een kleine Indische NGO (nr. T-523/97) opgericht in 1996 door Paul Van Gelder en Werner Fynaerts.

SISP richt zich tot de allerarmsten en de drop-outs van de Indische samenleving in enkele dorpen van de kuststreek rond Vizhinjam en Poovar in Zuid Kerala.

SISP tracht de levenskwaliteit te verbeteren door onder andere: gratis scholing, training in sociale weerbaarheid, opzetten van spaarsystemen (micro credit unions), begeleiding en financiële hulp voor medische behandeling, voeding en/of schoolkosten.

SISP werkt nauw samen met plaatselijke hulpverleners en autoriteiten.

SISP stelt momenteel 45 mensen te werk en ondersteunt +/- 350 gezinnen. (Meer uitleg op blz2 en 3)

# Pijlers van SISP NGO(India)

## **1. Free Education Centre (Vizhinjam) : +/- 60 leerlingen tssn 8 en 18 jaar.(Schooljaar juni-maart)**

Elke werkdag komen een aantal kinderen naar het Free Education Centre voor scholing. Zij vallen weg in het gewone onderwijs, dat in India normaal voor iedereen toegankelijk is.

Deze kinderen bedelen normaal hun maaltijd bijeen en krijgen daarom in de school ter vervanging een ontbijt en middagmaal. Sommige ouders (allerarmsten) krijgen ook een klein vervangingsinkomen.

Afwisseling in het onderwijs is zeer belangrijk. Daarom geeft men in de voormiddag klassieke vakken en in de namiddag creativiteitsvakken, sport, spel en dans.

Na een schooldag worden ook nog kinderen uit het gewone onderwijs opgevangen in het centrum om hun leerstof extra door te nemen.

Hoofddoel is om de jongeren te laten doorstromen naar het gewone onderwijs.

Een 10-tal jongeren volgen hoger onderwijs met de hulp van studiebeurzen vanuit SISP. Er loopt ook een project deeltijds leren – deeltijds werken voor de werkloze adolescente scholieren.

Zij volgen 2 dagen per week les en krijgen drie dagen per week een basistraining bij SEP.(Zie verder onder punt 2)

**SISP is de enige gemengde school in de omgeving waar ook gemengd wordt lesgegeven.**



## **2. SISP tewerkstellingsprojecten: SEP (Social employment program)**

Binnen SEP wordt opleiding en begeleiding gegeven om een vak te leren aan werkloze jongeren en vrouwen uit deze kansarme omgeving. Het gaat vooral om technische opleiding, werkervaring en begeleiding naar de reguliere arbeidsmarkt.

Het SEP-project bestaat uit verschillende ambachtelijke units waar gewerkt wordt met drie soorten materiaal: kokosnoot, papier en textiel. Restproducten zoals kranten, tijdschriften, kleding, kokos enz... krijgen hier een nieuw leven en dit op een milieuvriendelijke manier.

Er is ook een productie van maandverband en op dit ogenblik is een nieuw Solarproject in opstartfase.



### **3. Vrouwenwerking (Vizhinjam en Amboori, Poovar, Venganoor en Vellar)**

In de sterk traditionele Indische samenleving is weinig aandacht voor de ontwikkeling van vrouwen ( 50 % van de vrouwen is analfabeet).

Alcoholisme, prostitutie en aids vormen een groot probleem. Door het plaatselijke beleid wordt hier langzaam meer aandacht aan besteed.

Binnen SISP werken er 4 Indische sociale werksters die de vrouwen ondersteunen om zich te organiseren in de dorpen. Er werden intussen een 35-tal groepen opgericht met telkens een 20-tal deelnemers.

Dit onderdeel bestaat uit :

- Een opleiding alfabetisering (indien gewenst) die in de dorpen zelf gegeven wordt.
- Het aanleren van sociale weerbaarheid. SISP richt voor deze vrouwen regelmatig bewustmakingsklassen in rond prangende items (sociale weerbaarheid, leiderschap, hygiëne en kinderopvoeding, besmettelijke ziektes, enz.)
- Opstarten van een microcredit-union-system: dit houdt in dat een groep vrouwen leert sparen ( 6 maanden) om dan met de interest en een lening bijvoorbeeld een naaimachine te kopen, herstellingen aan woningen te realiseren of medische onkosten te betalen. Beslissingen worden binnen de autonome groepen genomen.



### **4. Individuele hulp aan de allerarmsten (Vizhinjam en Amboori)**

Sociale Zekerheid bestaat, maar is dikwijls onbereikbaar voor de armen.

De allerarmsten blijven ook vaak verstoken van hulpverlening (vooral medisch). Voor hen wordt individueel bekeken wat kan gedaan worden. (vb: Inentingen, medische behandeling, waterbevoorrading, fondsen voor alleenstaande moeders om een klein zelfstandig beroep te starten, schoolsteun ...).

SISP begeleidt zo een aantal families die sterk onder de armoedegrens leven. (families met een zwaar gehandicapte persoon, een chronische zieke, alleenstaande hoogbejaarden, alleenstaande moeders..... )

Er wordt een doorlichting opgemaakt van de armoedestaat van het gezin en in samenspraak met de sociale helpsters wordt bepaald welke hulp door SISP geboden kan worden.

